



I.I.S.S. "DON MILANI PERTINI - E. MORANTE"

Sede di Grottaglie:

Istituto Tecnico Economico (Amministrazione, Finanza e Marketing - Turismo) **Istituto Tecnico Tecnologico** (Logistica e Trasporti)
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e per i Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
Corso Istruzione Adulti (Amministrazione, Finanza e Marketing - Servizi Socio Sanitari)

Sede di Crispiano:

Istituto Professionale per i Servizi di Enogastronomia ed Ospitalità Alberghiera e Servizi Culturali e dello Spettacolo
Corso Istruzione Adulti "Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera"

Via XXV Luglio n. 89, 74023 Grottaglie (TA) - Tel. 0995661026 - Corso Umberto I - Crispiano (TA) Tel. 099611313
Ambito PUG0000023 Codice scuola TAIS04700T - C.F. 90122860738 Codice IPA 7CYTCUK9 - Codice CUF MQ7LJ5
E-mail: tais04700t@istruzione.it; Pec: tais04700t@pec.istruzione.it - Sito Web: www.donmilanipertinimorante.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(ai sensi del DPR 21 novembre 2007, n. 235, art. 3)

Il Patto educativo di corresponsabilità propone i principi e i comportamenti che scuola, famiglia e studenti/sse condividono e si impegnano a rispettare nella logica del successo formativo dell'alunno e di una stretta alleanza educativa che coinvolga scuola, studenti/sse e genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità.

La formazione e la crescita sono processi improntati al valore irrinunciabile del **rispetto reciproco**. Essi richiedono una costante e significativa **interazione** e **cooperazione** tra scuola e famiglia, oggi più che mai fondamentale per formare nelle studentesse e negli studenti una coscienza civile e sociale atta a renderli cittadini consapevoli e responsabili, protagonisti di una positiva convivenza nella comunità.

La scuola non si limita a garantire un ambiente di apprendimento stimolante, ma si impegna a incoraggiare e sostenere gli studenti/sse in un processo di crescita globale della persona, attraverso la proposta di atteggiamenti e comportamenti positivi e coerenti, affiancandosi in questo ai genitori nell'esercizio della responsabilità genitoriale.

È irrinunciabile stabilire un patto di alleanza educativa con le famiglie dei nostri studenti/sse per favorire modelli di comportamento coerenti con le comuni regole di convivenza sociale, ispirati al convincimento che la libertà individuale si conquista e si realizza nell'adempimento dei propri doveri e nel rispetto dei diritti dell'altro.

Il patto formativo è l'accordo che le varie componenti scolastiche si impegnano a rispettare per garantire il benessere comune, i diritti degli studenti/sse e lo svolgimento dell'azione formativa affidata.

Ai genitori viene chiesto dunque di condividere un'azione educativa ispirata alla collaborazione, nel pieno rispetto dei diversi ruoli e delle responsabilità che contraddistinguono la comunità scolastica e la famiglia.

Il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità tra l'IIS "Don Milani-Pertini Morante", rappresentato dal Dirigente scolastico pro tempore, lo studente e la famiglia dello studente è finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie

e studenti.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'offerta formativa, per guidare gli studenti al successo scolastico e per garantire, il diritto alla salute a chiunque operi nella scuola.

Con il presente patto, stilato nel rispetto della normativa vigente e dei relativi regolamenti e documenti attuativi,

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

1. fornire una formazione umana, culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, improntata ai principi della Costituzione, al rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente;
2. offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e accogliente e favorendo il processo di formazione di ciascuno, nel rispetto della sua identità e dei suoi ritmi di apprendimento;
3. organizzare iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo, contrastare la dispersione scolastica, promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
4. favorire la piena inclusione di tutti gli studenti, in particolare degli studenti con bisogni educativi speciali, di quelli diversamente abili, promuovendo iniziative di accoglienza e integrazione;
5. promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di cittadinanza non italiana anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
6. stimolare riflessioni e proporre attività volte al benessere psico-fisico degli studenti e alla tutela della salute;
7. garantire trasparenza nella presentazione degli obiettivi e nelle modalità di valutazione mantenendo un costante rapporto con le famiglie;
8. garantire che il processo di verifica-valutazione dei percorsi degli apprendimenti sia il più possibile trasparente ed equo nonché tempestivo e costante nella sua informazione;
9. garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy;
10. valorizzare l'azione educativa della famiglia, instaurando un positivo clima di dialogo e di reciproca collaborazione, nel rispetto dei propri ruoli.
11. Collaborare con le famiglie per favorire l'emersione di episodi riconducibili a fenomeni di bullismo, cyberbullismo, uso o abuso di alcol o sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza.
12. Informare studenti, studentesse e famiglie sui rischi e sull'importanza di un uso sicuro e consapevole della rete internet, attraverso attività formative promosse sia dalla scuola sia da enti e associazioni esterne.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

1. instaurare un clima positivo di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto, con le relative norme disciplinari;
3. discutere, presentare e condividere con i propri figli il Patto Educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
4. valorizzare l'Istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni e partecipando attivamente alle riunioni programmate, agli organi collegiali e a tutte le iniziative organizzate dalla scuola che richiedono la presenza dei genitori;
5. sostenere nei propri figli la motivazione allo studio, l'impegno, la costanza e la puntualità;
6. mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola;
7. verificare quotidianamente sul diario personale dello studenti e sui canali di comunicazione della scuola (sito, registro elettronico, eventuali altri canali ufficiali della scuola) le circolari e gli avvisi, con particolare attenzione a quelli concernenti l'organizzazione didattica e le variazioni di orario delle lezioni (assemblee, manifestazioni, circostanze varie), consapevole che la scuola non si riterrà responsabile della mancanza di controllo da parte dei genitori;
8. ritirare e custodire personalmente le credenziali fornite dalla scuola al fine di favorire la tempestività dello scambio di informazioni e documenti attraverso le modalità a distanza (registro elettronico e indirizzo mail istituzionale), in particolare per assenze, valutazioni e comunicazioni relative ai figli;
9. monitorare le assenze e i ritardi per evitare il superamento del limite consentito per la validità dell'anno scolastico;
10. giustificare tempestivamente assenze e ritardi con le modalità indicate nelle circolari della scuola e nel regolamento di istituto, con particolare cura per la procedura di ammissione dopo un periodo di malattia;
11. controllare l'ingresso a scuola in caso di sciopero del personale scolastico (i genitori dovranno verificare personalmente la mattina stessa la possibilità di entrata a scuola del figlio minorenni)
12. prelevare personalmente il/la proprio/a figlio/a minorenne in caso di uscita anticipata per motivi d'urgenza e improrogabili, o delegare persone di fiducia (maggioirenni) con apposita delega preventivamente depositata in segreteria;
13. rispondere e risarcire la scuola di eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati dei propri figli;
14. utilizzare il recapito telefonico della scuola per comunicare con i propri figli durante l'orario scolastico, e solo in caso di comunicazioni scolastiche urgenti e/o importanti;

15. comunicare all'Istituto sia le variazioni relative allo stato giuridico sia le variazioni relative ai recapiti che riguardino la relazione scuola-famiglia (es. potestà genitoriale, recapito telefonico, indirizzo mail, ecc) al fine di mantenere le interazioni necessarie e consentite.
16. educare i propri figli a un uso corretto, consapevole e responsabile dei cellulari, degli smartphone e in generale degli strumenti digitali e dei social network;
17. conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto e i relativi allegati adottati dalla scuola.
18. Far rispettare al proprio figlio il Regolamento sul divieto dell'uso degli smartphone e di altri dispositivi elettronici a scuola (ad eccezione di quelli consentiti dalla stessa nell'esercizio della propria autonomia didattica ed organizzativa), nella consapevolezza delle sanzioni previste in caso di comportamento non conforme a quanto prescritto e che la scuola non sarà responsabile per eventuali casi di smarrimento, furto o danneggiamento dei telefoni cellulari o di altri dispositivi personali per qualunque ragione portati all'interno delle strutture scolastiche.

LA STUDENTE/LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

1. conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto e rispettare le regole del corretto comportamento sia a scuola sia in ambiente digitale;
2. prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come comunità educante, caratterizzata da persone, relazioni tra persone, ambienti, attrezzature;
3. partecipare attivamente al processo educativo e didattico di cui è protagonista, favorendo un positivo clima di rispetto, di dialogo e di collaborazione con i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola, nel rispetto dei ruoli e delle competenze di tutti;
4. frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente eventuali ritardi e assenze;
5. rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento del proprio curriculum, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
6. mantenere un comportamento corretto, nell'agire e nel parlare, e di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
7. rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danno alcuno al patrimonio della scuola, che è patrimonio di tutte/i;
8. condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza;
9. comunicare in modo tempestivo e preciso ai genitori gli avvisi, le comunicazioni e le convocazioni del Dirigente Scolastico e/o dei docenti, in particolare quelli concernenti l'organizzazione didattica e le variazioni di orario delle lezioni;
10. custodire personalmente le credenziali dello studente per accedere al registro elettronico e all'ambiente digitale (Google Workspace), fornite dall'Istituto al fine di utilizzare, quando necessaria, la comunicazione con modalità a distanza, secondo le indicazioni fornite dalla scuola;
11. non utilizzare, durante le ore di lezione, cellulari, smartphone, Ipad, Ipad, radio e apparecchi per riprese o dispositivi simili, salvo autorizzazione del docente per finalità didattiche; per

comunicazioni di particolare urgenza ed importanza con la famiglia utilizzare i canali ufficiali messi a disposizione dell'istituto (C.M. 3392 del 16/06/2025);

12. Rispettare il Regolamento in materia di uso degli smartphone e di altri strumenti elettronici a scuola, nella consapevolezza che l'uso non conforme alle disposizioni del regolamento comporterà l'applicazione delle misure disciplinari previste nello stesso e che la scuola non sarà responsabile per eventuali casi di smarrimento, furto o danneggiamento dei telefoni cellulari o di altri dispositivi personali per qualunque ragione portati all'interno delle pertinenze scolastiche
13. Rispettare il divieto di fumo a scuola e nelle sue pertinenze esterne;

In merito al piano di azione che l'istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

- a. Prevenire i fenomeni di bullismo, cyberbullismo e vandalismo attraverso attività di informazione e promozione di modelli positivi di cittadinanza attiva.
- b. stimolare un uso consapevole e responsabile dei cellulari, degli smartphone e in generale degli strumenti digitali e dei social network.
- c. creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
- d. vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.
- e. Coinvolgere le famiglie in percorsi formativi finalizzati a sostenerle nel processo di maturazione delle competenze di cittadinanza dei propri figli.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- a. sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie, al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- b. cooperare con la scuola alle attività di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo, per evitare possibili episodi incresciosi;
- c. segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- d. sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola.

LA STUDENTESSA/LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- a. interagire con gli altri in modo corretto e rispettoso delle diversità, impegnandosi a comprendere le ragioni degli altri e cercando di aiutare chi è in difficoltà o vittima di qualsiasi forma di bullismo;
- b. astenersi dal praticare ogni forma di bullismo e cyberbullismo;
- c. segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- d. accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
- e. accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

Per l'Istituto "Don Milani Pertini - E.Morante"

I genitori/tutori*

Lo/la studente/ssa*

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Angela Scatigna

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo
e la firma autografa

*** Il patto educativo è pubblicato nella bacheca scolastica Argo Didup. La "presa visione" equivale alla sottoscrizione dello stesso.**

APPENDICE - RIFERIMENTI NORMATIVI

D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

Legge 17 maggio 2024, n. 70 - Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;

Decreto Ministeriale 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica";

Circolare MIM n. 3392 del 16 giugno 2025 - Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione;

Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

D.M. n. 183 del 7 settembre 2024, Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica;

D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

D.lgs 12 settembre 2013, n.104, convertito con modificazioni nella Legge 8 novembre 2013 n.128, che estende il divieto di fumo anche alle aree all'aperto di pertinenza delle istituzioni del sistema educativo d'istruzione e di formazione e vieta l'utilizzo delle sigarette elettroniche nei locali chiusi e nelle aree all'aperto di pertinenza delle istituzioni del sistema educativo di istruzione e formazione.

D.P.R del giorno 8 agosto 2025 n. 134 "Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

D.P.R del giorno 8 agosto 2025 n. 135 "Regolamento recante modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, in materia di valutazione degli studenti del secondo ciclo di istruzione";

Legge 13 novembre 2023, n. 159 di conversione, con modificazioni, del Decreto Legge 123 approvato dalla Camera dei Deputati l'8 novembre 2023 "Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale" cosiddetto Decreto Caivano.