

AVVISO - 88927, 03/06/2025, FESR, Laboratori
CANDIDATURA N. 20691
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.I.S.S. "DON MILANI - PERTINI"
Codice meccanografico	TAIS01200V
Tipo istituto	ISTITUTO SUPERIORE
Indirizzo	VIA XXV LUGLIO, 85
Provincia	TARANTO
Comune	GROTTAGLIE
CAP	74023
Telefono	0995661026
Email	TAIS01200V@istruzione.it
Sito web	https://www.donmilanipertini.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	TAIS01200V TARC01201T TATD012015 TATD01250D

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con relativi moduli e spese generali.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Laboratori
Istituto	TAIS01200V - I.I.S.S. "DON MILANI
Codice candidatura	20691
Importo totale richiesto	€ 201.000,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	7653
Data Delibera Collegio docenti	23/05/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	7654
Data Delibera Consiglio d'istituto	23/05/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
"L'Officina del Sapere"	€ 201.000,00
TOTALE PROGETTI	€ 201.000,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
RSO4.2.A3.B	Amministrazione, finanza e marketing	DigitALL – Laboratori di Informatica Digitale, Intelligenza Artificiale e Metaverso per le Competenze del Futuro	€ 56.950,00
RSO4.2.A3.B	Servizi per la sanità e l'assistenza sociale	Laboratorio Innovativo per Scienze e Igiene – Competenze per le Professioni del Domani	€ 56.950,00
RSO4.2.A3.B	Turistico	LangLab – Laboratorio Digitale per le Lingue Straniere, il Podcasting e la Comunicazione Multimodale	€ 56.950,00
TOTALE MODULI			€ 170.850,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: "L'Officina del Sapere"

RSO4.2.A3

RSO4.2.A3.B

Titolo	"L'Officina del Sapere"
--------	-------------------------

Descrizione

Il presente progetto nasce dalla volontà dell'Istituto di potenziare e innovare l'offerta formativa attraverso la realizzazione di ambienti didattici innovativi e multidisciplinari, finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave per la cittadinanza digitale, la comunicazione interculturale e la transizione verso il mondo del lavoro. Tali ambienti, tecnologicamente avanzati, sono concepiti per integrare in modo sinergico aspetti linguistici, digitali, scientifici e creativi, ponendo lo studente al centro di percorsi attivi, inclusivi e orientati alla costruzione di competenze spendibili nel presente e nel futuro.

L'intervento si inserisce pienamente nel quadro delineato dalla Nota MIUR n. 88027 del 03/06/2025 (FESR – Azione 2.1 “Laboratori per le professioni digitali del futuro”), e risponde alle priorità individuate nel Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021–2027, promuovendo una didattica laboratoriale che valorizza la partecipazione, l'inclusione, l'innovazione metodologica e le pari opportunità.

Gli ambienti che si intendono realizzare favoriranno lo sviluppo integrato delle competenze digitali, linguistiche, comunicative e trasversali, attraverso l'impiego di tecnologie all'avanguardia: intelligenza artificiale, robotica educativa, coding, ambienti immersivi (Metaverso), piattaforme per l'apprendimento linguistico, strumenti per il podcasting e software per la produzione multimediale. In quest'ottica, è previsto anche l'ammodernamento di un laboratorio di scienze e igiene, che verrà trasformato in uno spazio moderno e funzionale, dotato delle più recenti attrezzature e strumentazioni per la didattica scientifica avanzata, consentendo agli studenti di svolgere esperimenti e attività pratiche in linea con le sfide del mondo contemporaneo. Le attività proposte saranno basate su metodologie attive e partecipative: project-based learning, cooperative learning, compiti autentici, simulazioni in realtà virtuale, creazione di artefatti digitali e linguistici. Tali pratiche didattiche stimoleranno il pensiero critico, la creatività, l'autonomia e la collaborazione tra pari.

Particolare attenzione sarà rivolta al miglioramento della transizione scuola-lavoro, mediante l'acquisizione di competenze orientate ai settori digitali, linguistici, comunicativi e tecnologici. Gli studenti saranno coinvolti in esperienze pratiche che li metteranno in condizione di sviluppare abilità utili in contesti professionali reali, anche attraverso attività PCTO, simulazioni, produzione di contenuti e gestione di progetti.

Gli ambienti saranno progettati in modo inclusivo e accessibile,

	per garantire a tutti gli studenti – indipendentemente dalle loro condizioni sociali, culturali, cognitive o linguistiche – la piena partecipazione alle attività proposte. L'uso delle tecnologie digitali, dei linguaggi multimediali e dei supporti interattivi favorirà l'apprendimento personalizzato, la valorizzazione delle diverse intelligenze e la promozione delle pari opportunità. L'iniziativa sarà pienamente integrata nel PTOF d'Istituto e avrà un impatto trasversale su tutte le discipline e gli indirizzi scolastici, contribuendo al miglioramento della qualità della didattica, all'internazionalizzazione dell'offerta formativa e all'innovazione metodologica. Gli ambienti potranno inoltre essere utilizzati in orario extracurricolare per il recupero, il potenziamento, l'orientamento, le certificazioni linguistiche, i moduli CLIL e i progetti Erasmus+. In sintesi, la realizzazione di questi ambienti innovativi rappresenta un investimento strategico e strutturale per una scuola inclusiva, digitale e orientata al futuro, capace di offrire pari condizioni di accesso, crescita e successo formativo a tutti gli studenti, sostenendo il loro percorso formativo lungo tutto l'arco dell'istruzione.
Codice CUP	J94D25001480007
Data inizio prevista	18/08/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Numero moduli	3
Importo richiesto	€ 201.000,00

SPESE GENERALI PROGETTO

Progetto: "L'Officina del Sapere"

RSO4.2.A3

RSO4.2.A3.B

Voce di costo	Percentuale assegnata	Importo
Progettazione	2.0	€ 4.020,00
Spese organizzative e gestionali	5.0	€ 10.050,00
Piccoli adattamenti edilizi	5.0	€ 10.050,00
Pubblicità	1.0	€ 2.010,00
Collaudo/regolare esecuzione	1.0	€ 2.010,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	1.0	€ 2.010,00
TOTALE		€ 30.150,00

MODULO

Tipo modulo	Amministrazione, finanza e marketing
Titolo modulo	DigitALL – Laboratori di Informatica Digitale, Intelligenza Artificiale e Metaverso per le Competenze del Futuro

Descrizione

Il progetto "DigitALL" nasce con l'obiettivo di dotare l'istituto di un laboratorio innovativo, funzionale allo sviluppo di competenze digitali trasversali e professionali, in linea con le finalità della Nota MIUR n. 88027 del 03/06/2025, nell'ambito del Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021–2027, Azione 2.1 "Laboratori per le professioni digitali del futuro".

L'intervento è finalizzato all'allestimento di un ambiente tecnologicamente avanzato che consenta agli studenti di acquisire competenze concrete nell'ambito dell'informatica digitale, con particolare attenzione a quattro aree strategiche:

- Intelligenza Artificiale (AI) e Machine Learning (ML): introduzione ai concetti base e applicazioni scolastiche semplificate.
- Robotica educativa: progettazione, costruzione e programmazione di dispositivi fisici per stimolare il problem solving.
- Identità digitale e cittadinanza digitale: consapevolezza sull'uso dei dati personali, sicurezza online e comportamento etico in rete.
- Metaverso e realtà immersiva: sperimentazione di ambienti tridimensionali e collaborativi per l'apprendimento attivo.

L'approccio è laboratoriale, inclusivo e multidisciplinare, con una forte componente pratica. I partecipanti saranno coinvolti in attività interattive, sfide progettuali, simulazioni immersive, programmazione visuale e costruzione di prototipi. Il Metaverso viene introdotto come ambiente didattico innovativo, dove gli studenti potranno sperimentare forme di collaborazione, presentazione e simulazione difficilmente replicabili nel contesto fisico.

Il progetto contribuisce a sviluppare competenze previste dal quadro europeo DigComp 2.2, tra cui la risoluzione di problemi, l'alfabetizzazione digitale, la sicurezza, la comunicazione e la creazione di contenuti digitali. Il laboratorio sarà dotato di:

- PC o tablet con accesso a Internet
- Arredi interdisciplinari e di condivisione
- Kit robotici (Lego Spike, Arduino, mBot)
- Accesso a piattaforme immersive (es. Mozilla Hubs, FrameVR, Spatial)

	•Software e strumenti didattici gratuiti e open source (Scratch, ML for Kids, Teachable Machine, Arduino IDE) Destinatari dell'intervento sono gli studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado, con possibilità di coinvolgimento del personale docente in attività di formazione e sperimentazione. Gli esiti attesi includono il miglioramento delle competenze digitali e trasversali, la crescita della consapevolezza critica verso le tecnologie emergenti e la produzione di artefatti e contenuti digitali. La valutazione sarà condotta tramite griglie osservative, portfolio digitali e presentazioni finali dei prodotti realizzati. Il laboratorio sarà pienamente integrato nel PTOF d'istituto, con possibilità di replicabilità in anni scolastici successivi, verticalizzazione curricolare e utilizzo trasversale nelle discipline STEM e umanistiche.
Sede dove è previsto il modulo	TATD012015
Importo	€ 56.950,00

MODULO

Tipo modulo	Turistico
Titolo modulo	LangLab – Laboratorio Digitale per le Lingue Straniere, il Podcasting e la Comunicazione Multimodale

Descrizione

Il progetto “LangLab” nasce con l’obiettivo di creare un laboratorio linguistico innovativo, in grado di integrare l’apprendimento delle lingue straniere con le potenzialità offerte dalle tecnologie digitali e immersive. L’iniziativa si inserisce all’interno dell’Azione 2.1 prevista dalla Nota MIUR n. 88027 del 03/06/2025, finanziata dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021–2027.

L’intervento punta a rafforzare le competenze linguistiche degli studenti attraverso l’uso di strumenti tecnologici avanzati e approcci metodologici motivanti e inclusivi. Il laboratorio sarà dotato di dispositivi digitali, software per l’editing audio, cuffie con microfono, visori per realtà virtuale (se disponibili) e piattaforme per l’apprendimento linguistico e l’esercizio della produzione orale.

Uno degli elementi centrali del progetto è l’introduzione del podcasting educativo: gli studenti saranno guidati nella progettazione, scrittura e registrazione di podcast in lingua straniera, allenando pronuncia, espressione, capacità argomentativa e creatività. Questa attività consente di sviluppare contemporaneamente le competenze linguistiche e quelle digitali, stimolando il lavoro di gruppo, l’autonomia e il pensiero critico.

Oltre al podcasting, il laboratorio prevede l’uso di:

- piattaforme per l’apprendimento linguistico (es. Mondly, Duolingo, Wordwall),
- strumenti di intelligenza artificiale per la correzione automatica e la conversazione guidata,
- simulazioni in ambienti immersivi (Metaverso), dove gli studenti potranno esercitare dialoghi realistici (es. in aeroporto, in hotel, al ristorante, durante un colloquio).

L’approccio metodologico è centrato sullo studente e prevede didattica attiva, learning by doing, gamification, simulazioni e produzione di contenuti digitali. Il laboratorio sarà utilizzabile per tutte le lingue straniere insegnate nell’Istituto (inglese, francese, spagnolo, tedesco...) e potrà supportare attività CLIL, certificazioni linguistiche internazionali (Cambridge, DELF, DELE) e progetti Erasmus+.

Gli esiti attesi comprendono:

	•il miglioramento delle abilità linguistiche secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER), •la capacità di interagire in lingua in modo fluente, •la produzione di contenuti multimediali autentici (podcast, video, registrazioni), •lo sviluppo della cittadinanza digitale e di competenze trasversali (collaborazione, autonomia, comunicazione interculturale). La valutazione sarà effettuata tramite rubriche, portfolio linguistici e feedback sui podcast realizzati. LangLab sarà stabilmente integrato nel PTOF dell'Istituto come spazio didattico innovativo, replicabile e trasversale. La dotazione prevista sarà utilizzabile anche per attività PCTO, presentazioni in lingua, eventi scolastici e collaborazioni internazionali.
Sede dove è previsto il modulo	TATD012015
Importo	€ 56.950,00

MODULO

Tipo modulo	Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
Titolo modulo	Laboratorio Innovativo per Scienze e Igiene – Competenze per le Professioni del Domani

Descrizione	Il presente progetto, proposto nell'ambito del Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021–2027, Azione 2.1 “Laboratori per le professioni digitali del futuro”, ha come finalità l'allestimento e l'ammodernamento di un laboratorio tecnologicamente avanzato destinato alle discipline delle scienze e dell'igiene. L'intervento è coerente con quanto previsto dalla Nota MIUR n. 88027 del 03/06/2025 e intende rispondere all'esigenza di rafforzare le dotazioni labor... L'obiettivo generale è la realizzazione di un ambiente integrato che consenta lo svolgimento di attività pratiche e sperimentali nell'ambito delle scienze applicate e delle pratiche igienico-sanitarie, con l'utilizzo di tecnologie e strumenti digitali per favorire l'apprendimento attivo e lo sviluppo delle competenze chiave per il futuro. Il laboratorio sarà progettato per promuovere un'organizzazione flessibile e modulare degli spazi, consentendo attività didattiche interdisciplinari e la realizzazione ... L'ambiente sarà dotato di arredi e strumentazioni funzionali alle esigenze della didattica laboratoriale, con soluzioni che favoriscano la collaborazione, l'osservazione, l'analisi e la documentazione delle esperienze. Particolare attenzione sarà riservata alla realizzazione di uno spazio accessibile e inclusivo, in grado di accogliere e valorizzare la partecipazione di tutti gli studenti, compresi quelli con bisogni educativi speciali. L'utilizzo delle tecnologie e delle piattaforme digitali permetterà ... Il laboratorio sarà impiegato sia per le attività curricolari sia per iniziative extracurricolari, comprese attività di potenziamento, percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), collaborazioni con enti del territorio, università e aziende, e iniziative di apertura al territorio. Il progetto intende così contribuire al rafforzamento del ruolo della scuola come polo di innovazione e centro di riferimento per la promozione della cultura scientifica e della salute. Obiettivi specifici - Potenziare le competenze STEM degli studenti, con particolare riferimento alle scienze applicate e all'igiene. - Favorire l'educazione alla salute e alla prevenzione, in coerenza con gli obiettivi nazionali e internazionali (es. Agenda 2030). - Promuovere la transizione digitale della scuola, integrando tecnologie e strumenti digitali con la didattica laboratoriale. - Sostenere l'inclusione e la partecipazione attiva di tutti gli studenti, anche attraverso l'adozione di soluzioni accessibili.
--------------------	---

	- Rafforzare i legami tra scuola e territorio mediante attività di collaborazione con enti, aziende e istituzioni locali. Risultati attesi - Realizzazione di un laboratorio avanzato, capace di rispondere alle esigenze educative delle discipline scientifiche e igienico-sanitarie. - Incremento delle opportunità di apprendimento pratico e digitale per gli studenti. - Maggiore efficacia della didattica laboratoriale e rafforzamento delle competenze tecnico-professionali degli studenti. - Promozione della cultura della salute e della prevenzione nei percorsi formativi della scuola. - Rafforzamento del ruolo della scuola come centro territoriale per l'innovazione didattica e scientifica. Coerenza con il Programma L'intervento è pienamente coerente con le finalità del Programma FESR – PN “Scuola e Competenze” 2021–2027 in quanto contribuisce all'ammodernamento delle infrastrutture scolastiche, alla riduzione dei divari territoriali e sociali e al potenziamento delle dotazioni laboratoriali. Il progetto promuove un'offerta formativa innovativa, capace di rispondere alle esigenze della società della conoscenza e del mercato del lavoro, in un'ottica di inclusione e pari opportunità.
Sede dove è previsto il modulo	TARC01201T
Importo	€ 56.950,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

☒ Si dichiara che i laboratori e le relative attrezzature non sono state oggetto di finanziamento sul PNRR

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione

Scolastica?

Risposta:

- SI

Domanda criterio - "Attenzione a spazi di apprendimento inclusivi e all'accessibilità e alla fruibilità delle strutture da parte di persone diversamente abili"

È assicurata l'accessibilità e l'inclusività degli ambienti di apprendimento per persone diversamente abili?

Risposta:

- SI

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI