

IISS DON MILANI-PERTINI-E. MORANTE

Sede di Grottaglie:

Istituto Tecnico Economico (Amministrazione, Finanza e Marketing - Turismo) e
Tecnologico (Logistica e Trasporti) "Sandro Pertini"

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Servizi per la Sanità e
l'Assistenza Sociale "Don Lorenzo Milani"

Sede di Crispiano:

Istituto Professionale per i Servizi di Enogastronomia ed Ospitalità Alberghiera e Servizi
Culturali e dello Spettacolo "Elsa Morante"

ANNO SCOLASTICO 20__ / 20__

Pagina 1 di 7

Prot.

Oggetto: progetto di ID per lo/a studente/ssa - a.s. 20__/20__

La scuola a domicilio: **"a casa come a scuola"**

(ai sensi del D.M. 461 del 6 giugno 2019 e relative linee guida e del D.M. 257 del 6 agosto 2021)

Delibera del C.d.D. n. 78 del 13/02/2026

Delibera del C.d.I. n. 93 del 11/02/2026

Destinatario:

- Cognome Nome
- Classe sez..... articolazione

Durata:

- N. giorni a partire dal

Docenti impegnati:

- l'intero consiglio di classe
-(se alcuni, indicare le discipline)

Modalità di intervento:

- presso il domicilio dello studente o il luogo di degenza
- in modalità DDI (Didattica Digitale Integrativa)

ISTRUZIONE DOMICILIARE (I.D.) – LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI

Il servizio di Istruzione domiciliare può essere erogato nei confronti di studenti, iscritti a scuole di ogni ordine e grado, i quali, a causa di gravi patologie, siano sottoposti a terapie domiciliari che impediscono la frequenza regolare della scuola per un periodo non inferiore ai 30 giorni (anche non continuativi). Il servizio è erogato anche per periodi temporali non continuativi, qualora siano previsti cicli di cura ospedaliera alternati a cicli di cura domiciliare, oppure siano previsti e autorizzati, dalla struttura sanitaria, eventuali rientri a scuola durante i periodi di cura domiciliare.

Vista l'evoluzione degli interventi e delle cure mediche, effettuati con sempre maggiore frequenza a domicilio, l'attivazione di progetti di istruzione domiciliare non necessariamente deve seguire l'ospedalizzazione.

Per gli alunni con disabilità certificata ex lege 104/92, impossibilitati a frequentare la scuola, l'istruzione domiciliare potrà essere garantita dall'insegnante di sostegno, assegnato in coerenza con il progetto individuale ed il piano educativo individualizzato (PEI).

LINEE D'INTERVENTO

L'istruzione domiciliare per la sua peculiare tipologia e per il suo rivolgersi ad alunni con una particolare sensibilità e fragilità, discendenti dallo stato di salute, necessita di una spiccata professionalità da parte degli operatori scolastici e di un forte coordinamento tra istituzioni e soggetti coinvolti che, risulta rilevante, sia al fine di diffondere un'opportuna informativa sull'esistenza e l'organizzazione della scuola al servizio domiciliare, sia al fine di promuovere e sostenere un'organizzazione che si faccia carico di rispondere ai bisogni specifici dell'utenza.

Questa rete efficace deve avere al centro la **persona** e partire dai suoi bisogni reali assicurando una serie di interventi idonei a mantenere il collegamento con il mondo esterno e, in primo luogo, con la scuola e i compagni di classe.

Centralità della **persona** significa perciò, per la scuola, partire dai suoi bisogni, offrendogli ogni possibile sostegno al raggiungimento del successo scolastico e formativo, mediante per un'attiva partecipazione ai processi. Ciò presuppone anche una specifica formazione del docente; le competenze richieste implicano che sappia esercitare una funzione di ascolto, di accoglienza, di mediazione tra malattia e benessere e una flessibilità e adattabilità continue, tali da facilitare il passaggio da un approccio all'altro.

Il docente deve esercitare una funzione ponte con la scuola e con la famiglia. La famiglia svolge un ruolo assolutamente importante nei confronti dell'alunno degente e,

pertanto, va presa in carico dalla scuola e sostenuta, essendo essa un'altra risorsa fondamentale ai fini della crescita globale della persona.

Modalità operative e organizzazione oraria

Al fine di privilegiare l'aspetto della socialità, l'IISS Don Milani Pertini - E. Morante, previa valutazione della situazione personale dello studente e salvo diverso parere medico, adotta la modalità operativa della DDI (Didattica Digitale Integrata). In questo modo, lo studente degente o convalescente, compatibilmente con il suo stato di salute, si sentirà pienamente integrato nel gruppo e prenderà parte alle attività individuali e di gruppo, messe in atto dai docenti per l'intera classe.

Le lezioni in DDI possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti:

- **Attività sincrone**, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti.
 - o Le video lezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
 - o Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti.
- **Attività asincrone**, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti.
 - o L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
 - o La visione di video lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
 - o Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

I docenti svolgono la loro attività, secondo il proprio orario di servizio e garantiscono il collegamento dello studente alle videolezioni, utilizzando la piattaforma Google Meet dell'Istituto, con le seguenti modalità operative:

- sarà creata un'apposita Classroom, condivisa con lo studente, per la gestione delle videolezioni, della attività asincrone, della somministrazione delle eventuali verifiche scritte;

- l'alunno che si connette alla video lezione attraverso Meet dovrà tenere microfono e videocamera accesi, in modo da poter essere individuato dal docente; successivamente seguirà le indicazioni del docente.
- il docente, al termine dell'ora di lezione, dovrà chiudere il collegamento ed effettuare il logout dal suo account Google;
- il docente che subentra dovrà fare login con il proprio account e dovrà collegarsi in videoconferenza con gli alunni presenti da casa utilizzando il link presente nel registro elettronico.

Durante lo svolgimento delle video lezioni alle studentesse e agli studenti è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- le studentesse e gli studenti che si connettono alla video lezione dovranno tenere microfono e videocamera accesi, in modo da poter essere individuati dal docente. Successivamente seguiranno le indicazioni del docente.
- la videocamera dovrà inquadrare solo la studentessa e lo studente in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento, evitando i rumori di fondo.
- è assolutamente richiesto un abbigliamento adeguato.
- prima di iniziare la video lezione è opportuno organizzarsi i materiali necessari (libri, quaderni, penne ecc.).
- ogni comportamento che viola le presenti disposizioni e le indicazioni del docente verrà segnalato al consiglio di classe per eventuali provvedimenti disciplinari.

La partecipazione alle lezioni è adeguata alle esigenze e alle richieste specifiche dello studente: cure, indagini, diagnostiche, terapie varie.

Pertanto il tempo di permanenza in videolezione resta flessibile e non rigidamente stabile.

La funzione della scuola, dunque, è quella alleviare la condizione di sofferenza dello studente e di consentirgli di proseguire nel proprio percorso scolastico, favorendone la socializzazione e stimolandone il confronto sulle problematiche di tipo affettivo, emotivo e cognitivo.

Finalità del progetto è quella di:

- garantire il sostegno a favore dell'alunno in situazioni difficili;
- favorire l'accoglienza, l'inserimento e la socializzazione;
- garantire le stesse opportunità formative che hanno tutti;
- assicurare un percorso scolastico di continuità.

Obiettivi formativi

- Prevenire l'abbandono scolastico;
- favorire la continuità del rapporto insegnamento-apprendimento;
- favorire e migliorare la permanenza nel sistema scolastico e promuovere lo sviluppo della persona.

Obiettivi specifici

- Riportare all'interno del domicilio un elemento normalizzante (attività, ritmi di vita, socializzazione);
- evitare l'interruzione del processo di apprendimento;
- conservare e sviluppare abilità cognitive e conoscenze disciplinari;
- recuperare l'autostima con nuove aree di competenze (tecnologia multimediale);
- attenuare l'isolamento del domicilio.

Contenuti

Argomenti di studio correlati alle singole programmazioni.

Attività

Lezioni dialogate, conversazioni guidate, domande stimolo riferite alle diverse discipline ed altre attività specifiche previste dai docenti.

Metodologie educative e didattiche

Verranno attivate tutte le possibili strategie per coinvolgere positivamente sia la famiglia che l'alunno, che vivono una condizione di particolare disagio per la condizione patologica in atto. Il piano operativo si prefigge di valorizzare l'aspetto motivazionale e culturale, modulando opportunamente il percorso didattico alle concrete possibilità del discente e al suo stato emozionale che risente delle condizioni fisiche.

Verifiche e valutazioni

Si baseranno sulle osservazioni sistematiche dei risultati conseguiti, sulle conversazioni guidate, sulle domande stimolo e sulla somministrazione di prove scritte, anche in modalità digitale, attraverso la Classroom di coordinamento.

SCHEMA DEL PROGETTO

NOTIZIE RELATIVE ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA RICHIEDENTE			
Denominazione Istituto: I.I.S.S. Don Milani Pertini - E. Morante - Grottaglie/Crispiano Dirigente Scolastico: Scatigna Angela Indirizzo scuola: via XXV Luglio, 89 - Grottaglie / corso Umberto I, snc - Crispiano Tel. Grottaglie 0995661026 - Crispiano 099611313 -mail: tais04700t@istruzione.it			
Docente referente		Nome: Cognome: Recapito telefonico	
DATI DELLO STUDENTE PER IL QUALE SI CHIEDE IL SERVIZIO SCOLASTICO DOMICILIARE			
Nome			
Cognome			
Indirizzo			
Eventuale altro domicilio/residenza			
Scuola e classe frequentate	Classe Sez.		
A.O. che ha rilasciato la certificazione sanitaria	ASL		
DATI RELATIVI AL PROGETTO			
Delibera del CdD	n°	del	
Durata del progetto:	dal	Al	
Ore previste di ID	Monte ore settimanale:	Monte ore complessivo:	
Figure professionali coinvolte	Insegnanti curricolari		
Attività di coordinamento previste:	- Contatti periodici con la famiglia - Incontri informali tra docenti per la definizione di strategie di intervento - Altro, specificare:		
DISCIPLINE CHE SI INTENDE ATTIVARE			
<i>elencare le discipline e le ore settimanali e complessive</i>	Discipline	ore settimanali	ore complessive
	Totale		
Le lezioni si svolgono:			
in videolezione			

- presso il domicilio dell'alunno o il luogo di degenza (specificare l'indirizzo) previa delibera collegiale

DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO

Obiettivi generali	• Garantire il diritto allo studio • Prevenire l'abbandono scolastico • Favorire la continuità del rapporto apprendimento-insegnamento • Stabilire rapporti affettivo/relazionali con il contesto scolastico • Sostenere i genitori per interventi sinergici sull'alunno • Soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare • Garantire la sinergia del progetto educativo con quello terapeutico • Recuperare l'interesse per le attività cognitive • Attenuare il disagio favorendo l'inclusione nel mondo della scuola.
Obiettivi specifici	• Valorizzare l'esperienza, condividendola con i compagni per attenuare l'isolamento • Accrescere la capacità di comunicare emozioni • Recuperare l'autostima • Stimolare le potenzialità dell'alunno
Metodologie educative	• Relazione di sostegno (counselling) • Apprendimento individualizzato • Apprendimento cooperativo a distanza • Approccio affettivo
Metodologie didattiche	Quelle desunte dalle programmazioni didattiche e dalle UDA interdisciplinari e disciplinari, privilegiando la lezione dialogata interattiva e la didattica breve
Attività didattiche	<i>(evidenziare le voci di interesse)</i> • Lezioni in presenza presso il domicilio dello studente • Lezioni in videoconferenza con la classe • Altro
Verifica e valutazione	<i>(evidenziare le voci di interesse)</i> • Azioni di verifica in presenza presso il domicilio dello studente • Azioni di verifica in modalità telematica La tipologia e il numero delle verifiche saranno condizionati dalle reali possibilità dello studente, in base alla situazione specifica. Per la valutazione si farà riferimento ai criteri adottati in sede di programmazione dipartimentale per le verifiche ordinarie.

DATA:

Per il Consiglio di classe, il docente coordinatore:.....