



I.I.S.S. "DON MILANI PERTINI - E. MORANTE"

Sede di Grottaglie:

Istituto Tecnico Economico (Amministrazione, Finanza e Marketing - Turismo) **Istituto Tecnico Tecnologico** (Logistica e Trasporti)
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e per i Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
Corso Istruzione Adulti (Amministrazione, Finanza e Marketing - Servizi Socio Sanitari)

Sede di Crispiano:

Istituto Professionale per i Servizi di Enogastronomia ed Ospitalità Alberghiera e Servizi Culturali e dello Spettacolo
Corso Istruzione Adulti "Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera"

Via XXV Luglio n. 89, 74023 Grottaglie (TA) - Tel. 0995661026 - Corso Umberto I - Crispiano (TA) Tel. 099611313
Ambito PUG0000023 Codice scuola TAIS04700T - C.F. 90287460738 - Codice IPA 7CYTCUK9 - Codice Univoco MQ7LJ5
E-mail: tais04700t@istruzione.it; Pec: tais04700t@pec.istruzione.it - Sito Web: www.donmilanipertinimorante.edu.it

IISS DON MILANI-PERTINI-MORANTE
Prot. 0011285 del 29/05/2026
I-1 (Uscita)

Al personale scolastico docente e ATA

Al D.S.G.A.

All'Albo della scuola e sul sito web

ep.c. Al Consiglio di Istituto

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

per la predisposizione del Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale (PIA)

(ai sensi dell'art. 3 DPR 275/1999, art. 1 comma 14 L. 107/2015 e delle Linee guida MIM 2025)

Introduzione

L'intelligenza artificiale rappresenta oggi una delle più rilevanti trasformazioni tecnologiche e culturali del nostro tempo.

La scuola, quale presidio di formazione, cittadinanza e sviluppo del pensiero critico, è chiamata a governare questa innovazione in modo responsabile, assicurando che le nuove tecnologie non si traducano in strumenti di sostituzione o automatizzazione dell'apprendimento, ma in leve di crescita, inclusione e miglioramento della qualità educativa.

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, con le Linee guida 2025 sull'Intelligenza Artificiale nella scuola, ha invitato le istituzioni scolastiche ad adottare una pianificazione organica che integri l'IA nei processi didattici e organizzativi in modo consapevole, etico e sostenibile.

Tali Linee guida individuano nel **Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale (PIA)** lo strumento di governance attraverso cui ogni scuola delinea la propria strategia, definendo obiettivi, ambiti di intervento, ruoli, misure di sicurezza e percorsi formativi.

In questo contesto, il presente Atto di indirizzo del Dirigente scolastico costituisce il documento di orientamento con cui vengono fissati i principi, le priorità e le procedure operative per la redazione e l'attuazione del Piano d'Istituto per l'IA.

Esso rappresenta, al contempo, un atto di indirizzo politico-gestionale e pedagogico, volto a:

- promuovere l'uso dell'intelligenza artificiale come strumento educativo e non sostitutivo della professionalità docente;
- garantire la tutela dei dati personali, la trasparenza e la correttezza dei processi di digitalizzazione;
- assicurare coerenza tra innovazione tecnologica, obiettivi del PTOF e principi dell'educazione civica digitale;
- stimolare il coinvolgimento del personale, degli studenti e delle famiglie in un percorso di innovazione partecipata e responsabile.

Il documento, pertanto, non ha carattere meramente tecnico ma strategico e valoriale: delinea la visione dell'Istituto nei confronti dell'Intelligenza Artificiale e fornisce agli organi collegiali, al team digitale e al personale docente il quadro di riferimento per elaborare il Piano d'Istituto per l'IA quale parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

In tale contesto, premesso che

- la Legge 132/2025 (DDL Intelligenza Artificiale) ha definito i principi generali per la regolamentazione e la promozione dell'uso dell'Intelligenza Artificiale nei diversi settori della società, compreso quello dell'istruzione;
- il Regolamento (UE) sull'Intelligenza Artificiale (AI Act), approvato nel 2024, stabilisce un quadro normativo europeo per l'uso sicuro, trasparente e affidabile dei sistemi di IA;
- le Linee guida MIM 2025 per l'Intelligenza Artificiale nella scuola forniscono alle istituzioni scolastiche le indicazioni operative per la predisposizione del Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale (PIA);
- il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), il Piano Scuola 4.0 e il Piano Nazionale di Formazione del personale rappresentano i riferimenti strutturali all'interno dei quali il PIA deve essere coerentemente inserito;
- le istituzioni scolastiche sono tenute a garantire un uso etico, sicuro e trasparente dei sistemi di IA, nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), del D.Lgs. 196/2003 e del D.Lgs. 101/2018, del Codice dell'Amministrazione Digitale (D.Lgs. 82/2005) e delle Linee guida AgID;
- l'introduzione dell'IA nella scuola costituisce parte integrante del processo di trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

- il DPR 275/1999 (Regolamento dell'autonomia scolastica);
- la Legge 107/2015;
- il PTOF dell'Istituto;
- il Piano Nazionale Scuola Digitale e il PNRR – Scuola 4.0;
- il Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), il D.Lgs. 196/2003 e il D.Lgs. 101/2018;
- il D.Lgs. 82/2005 (Codice dell'Amministrazione Digitale) e le Linee guida AgID;

- il Regolamento (UE) sull'Intelligenza Artificiale (AI Act, 2024);
- la Legge 132/2025 in materia di Intelligenza Artificiale;
- le Linee guida MIM 2025 sull'uso dell'Intelligenza Artificiale nella scuola;

CONSIDERATO CHE

- l'Intelligenza Artificiale rappresenta una trasformazione strutturale dei processi educativi, organizzativi e sociali;
- è necessario definire una strategia di utilizzo dell'Intelligenza Artificiale che assicuri coerenza pedagogica, protezione dei dati, sicurezza e parità di accesso;
- le istituzioni scolastiche sono chiamate a governarne l'introduzione in modo etico, consapevole e sostenibile ;
- il MIM prevede la predisposizione di un **Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale (PIA)** integrato nel PTOF;
- è necessario assicurare coerenza tra innovazione tecnologica, progettazione didattica e tutela dei diritti degli studenti;
- occorre definire ruoli, responsabilità, strumenti e processi di monitoraggio
- il Piano deve integrarsi con altri strumenti di programmazione (Piano di formazione del personale, Regolamenti d'uso degli strumenti digitali e dell'IA)

EMANA

il seguente **Atto di indirizzo** per la predisposizione del Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale (PIA).

Art. 1– Finalità

Il presente Atto di indirizzo è finalizzato a:

- orientare la redazione del Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale (PIA) in conformità alle Linee guida MIM 2025;
- assicurare l'integrazione strategica delle tecnologie di IA nei processi educativi, formativi e amministrativi;
- promuovere l'uso consapevole, etico e sicuro dell'IA, in coerenza con i principi di legalità, trasparenza, inclusione e tutela dei dati personali;
- favorire lo sviluppo delle competenze digitali di docenti, studenti e personale;
- garantire sicurezza, legalità e protezione dei dati.

Art. 2 – Contenuti del Piano d'Istituto per l'IA

Il Piano dovrà comprendere almeno le seguenti sezioni obbligatorie:

1. **Analisi di contesto e stato dell'arte digitale dell'Istituto:**
 - infrastrutture tecnologiche, piattaforme in uso, dotazione digitale, sicurezza dei sistemi;

- livello di competenza digitale del personale e degli studenti;
 - attività formative già avviate sul tema IA e digitale.
- 2. Visione strategica e obiettivi di istituto**
- missione educativa dell'IA,
 - obiettivi a breve/medio/lungo termine e coerenza con PTOF, PNRR, Piano Scuola 4.0 e Agenda 2030
- 3. Aree di intervento**
- Didattica e innovazione metodologica (personalizzazione, inclusione, tutoraggio);
 - Formazione e competenze digitali (aggiornamento per docenti, ATA, studenti e famiglie);
 - Sicurezza, privacy e governance dei dati — misure tecniche e organizzative, DPIA dove necessaria, regolamenti d'uso;
 - Etica, legalità e cittadinanza digitale;
 - Gestione e monitoraggio - procedure di valutazione, indicatori di efficacia, revisione annuale.
- 4. Ruoli e responsabilità operative**
- Sono individuati i seguenti ruoli:
- Dirigente scolastico (indirizzo e supervisione);
 - Referente per la Transizione Digitale (verifica coerenza con le linee MIM);
 - Gruppo di lavoro per l'IA e Animatore digitale (attuazione tecnica e metodologica);
 - DPO (consulenza su protezione dati e privacy);
 - Collegio dei docenti (elaborazione didattica e integrazione nel PTOF);
 - Consiglio d'Istituto: approvazione e monitoraggio;
 - DSGA (gestione amministrativa, acquisti e contratti).
- 5 Regolamentazione e strumenti di supporto:**
- Regolamento uso IA,
 - Policy interne, DPIA
 - Linee guida di utilizzo per studenti e docenti
- 6 Monitoraggio e aggiornamento:**
- indicatori di risultato (uso, impatto didattico);
 - revisione del Piano ogni 12 mesi o in caso di modifiche normative;
 - monitoraggio;

Art. 3 – Compiti degli organi collegiali

- Il Collegio dei docenti è chiamato a: definire gli aspetti pedagogici, integrare il PIA nel PTOF, individuare docenti referenti o gruppi di lavoro e proporre attività di formazione/sperimentazione;
- Il Consiglio d'Istituto delibera l'adozione del Piano, ne monitora l'attuazione e approva i regolamenti;
- Il Gruppo di lavoro IA supporta la redazione tecnica del PIA in collaborazione con il DPO e cura la documentazione di accompagnamento.

Art. 4– Adempimenti attuativi

In esecuzione del presente Atto, il Dirigente dispone che

- sia istituito un Gruppo di lavoro per l'IA composto da Dirigente scolastico, docenti, animatore digitale e DSGA, con il supporto esterno del DPO;
- il Gruppo elabori il Piano d'Istituto per l'IA, previa consultazione e con eventuali proposte del Collegio docenti;
- sia effettuata una mappatura delle piattaforme e degli strumenti di IA in uso;
- sia predisposta una programmazione annuale delle attività formative per personale e studenti;
- il Piano sia integrato nel PTOF.

Art.5 – Principi guida per la redazione del Piano

Il PIA dovrà essere fondato sui seguenti principi:

- a. Centralità educativa dell'essere umano: IA come supporto, non sostitutivo della relazione educativa
- b. Equità e inclusione: accessibilità senza disparità di strumenti.
- c. Etica e trasparenza: conoscenza chiara di meccanismi e limiti.
- d. Tutela dei dati e sicurezza: rispetto delle normative in materia di privacy e sicurezza informatica;
- e. Formazione continua: aggiornamento costante;
- f. uso responsabile e consapevole delle tecnologie.

Art. 6 – Entrata in vigore e durata

Il presente Atto entra in vigore alla data della sua adozione e rimane efficace fino a revisione o aggiornamento delle Linee guida ministeriali.

Il PIA sarà revisionato con cadenza annuale, previa valutazione del Collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Angela Scatigna

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma
autografa