



I.I.S.S. "DON MILANI PERTINI - E. MORANTE"

Sede di Grottaglie:

Istituto Tecnico Economico (Amministrazione, Finanza e Marketing - Turismo) **Istituto Tecnico Tecnologico** (Logistica e Trasporti)
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e per i Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
Corso Istruzione Adulti (Amministrazione, Finanza e Marketing - Servizi Socio Sanitari)

Sede di Crispiano:

Istituto Professionale per i Servizi di Enogastronomia ed Ospitalità Alberghiera e Servizi Culturali e dello Spettacolo
Corso Istruzione Adulti "Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera"

Via XXV Luglio n. 89, 74023 Grottaglie (TA) - Tel. 0995661026 - Corso Umberto I - Crispiano (TA) Tel. 099611313
Ambito PUG0000023 Codice scuola TAIS04700T - C.F. 90287460738 - Codice IPA 7CYTCUK9 - Codice Univoco MQ7LJ5
E-mail: tais04700t@istruzione.it; Pec: tais04700t@pec.istruzione.it - Sito Web: www.donmilanipertinimorante.edu.it

IISS DON MILANI-PERTINI-MORANTE
Prot. 0016914 del 07/08/2026
IV-5 (Uscita)

Grottaglie, data protocollo

All'Albo Online

Al sito web dell'Istituto - sezione dedicata al PNRR

Alla bacheca Argo

Agli atti del progetto

Avviso Pubblico D.M. 219/2025 (prot. n 73226 del 27 marzo 2026) PNRR "Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola" - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

PROGETTO: IA@Scuola – Snodo Formativo Territoriale per la Transizione Digitale nell'era dell'Intelligenza Artificiale

CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-64722

CUP: B44D25004530006

Oggetto: Decreto di affidamento dell'incarico a figure professionali interne-esterne in collaborazione plurima-esterne per lavoro autonomo/prestazione occasionale partecipanti all'avviso prot. n° 15958 del 8/07/2026 – ruolo esperti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire

l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) elaborato dal Collegio dei docenti sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 58 del 29 dicembre 2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/28
- VISTO** il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 91 del 11/02/2026 per l'Esercizio finanziario 2026;
- VISTA** la delibera n. 24 del 12/09/2025, prot. n. 1905 del 06/10/2025 di autorizzazione preventiva del Collegio dei docenti, recante delega al Dirigente scolastico per la candidatura e adesione generale agli Avvisi PON 2014-2020, Programma Nazionale "Scuole e competenze" 2021 – 2027 e agli interventi PNRR;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 80 del 29/12/2025 di delega al Dirigente Scolastico per la candidatura e l'adesione generale agli Avvisi PON 2014-2020, Programma Nazionale "Scuole e competenze" 2021 – 2027, agli interventi PNRR, a progetti locali, nazionali e internazionali;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti 98 del 15/05/2026 e del Consiglio di Istituto n. 115 del 20/05/2026 di adesione e ratifica al DM 219/2025 per la *"realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole"*;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio COFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota T161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;
- VISTA** in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1.

“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l’attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* e 3.2 *“Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”* nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante *“Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante *“Decreto di destinazione delle risorse per l’attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*;

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”*,

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto *Ei Act*;

VISTO legge 23 settembre 2025, n. 132, recante *“Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”*,

VISTO le linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166,

RILEVATO che l’investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell’organizzazione scolastica e che l’intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;

CONSIDERATO che è necessario dare attuazione alle *“Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole”*, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, che hanno la finalità di offrire indicazioni volte a definire una metodologia condivisa, per garantire la conformità alla normativa in materia di Intelligenza artificiale e di protezione dei dati personali, promuovere nel mondo dell’istruzione l’innovazione tecnologica e la diffusione di un’IA antropocentrica, sicura, affidabile, etica e responsabile, di incentivare lo sviluppo e l’uso uniforme dei sistemi di Intelligenza Artificiale in ambito scolastico, in conformità con i valori europei e nazionali, nell’ottica di assicurare la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali degli interessati, di favorire la conoscenza circa le opportunità offerte dall’Intelligenza artificiale, nonché circa i rischi connessi all’utilizzo della

stessa, con l'intento di orientare gli attori coinvolti nel settore scolastico e, in particolare, le nuove generazioni verso un uso attento e consapevole delle nuove tecnologie;

VISTO l'avviso AOOGAMBI registro ufficiale U.0073226 del 27-03-2026 "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219."

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica n. 64722.0 assunta a prot. interno n. 0006907 del 2.4.2026;

VISTO l'accordo di concessione AOOGABMI.REGISTRO.UFFICIALE.U.0105748 del 05-05-2026 assunto a ns prot. 9550 del 07-05-2026 , che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, restituito firmato dal Coordinatore dell'Unità di missione, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza- **Titolo Progetto** : IA@Scuola – Snodo Formativo Territoriale per la Transizione Digitale nell'era dell'Intelligenza Artificiale **Codice Progetto**: M4C1I2.1-2026-1745-P-64722 CUP: B44D25004530006 C che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto assunzione in bilancio prot. 11010 del 26 /05/2026;

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento"istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

RITENUTO essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile di Progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 articolo 2 comma 5

VISTO il decreto di incarico RUP prot. 11704 del 03/06/2026;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 121 del 20 maggio 2026 prot. n. 10803 del 23/05/2026 che autorizza il Dirigente Scolastico ad assumere il ruolo di Direzione e coordinamento;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 110 del 25/06/2026, con la quale è stata approvata la griglia di valutazione dei titoli e delle competenze professionali da adottare nelle procedure di selezione degli esperti nell'ambito delle attività afferenti al progetto in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 130 del 26/06/2026, con la quale è stata approvata la griglia di valutazione dei titoli e delle competenze professionali da adottare nelle procedure di selezione degli esperti nell'ambito delle attività afferenti al progetto in oggetto;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il Decreto di avvio per le procedure di affidamento di incarichi e servizi diretti alla realizzazione del progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-64722 (PNRR DM 219) snodi formativi, prot. n. 15927 del 08/07/2026;

VISTO l'Avviso di selezione, aperto anche a dipendenti di altra scuola, di altra P.A. e persone fisiche per il reclutamento di Docenti Esperti per la realizzazione di n. 7 Percorsi di formazione e approfondimento e di n. 8 Laboratori sul campo, rientranti nell'ambito del progetto IA@Scuola – Snodo Formativo Territoriale per la Transizione Digitale nell'era dell'Intelligenza Artificiale, prot. n. 15958 del 08/07/2026;

VISTO il Decreto di nomina della commissione per la valutazione delle candidature esperti interni/esterni per il progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-64722 (PNRR DM 219/2025) - snodi formativi, prot. 16466 del 20/07/2026;

PRESO ATTO delle istanze pervenute nei tempi stabiliti;

VISTO il verbale della commissione di valutazione delle istanze pervenute, assunto agli atti con prot. n. 16625 del 25/07/2026;

VISTO il Decreto di pubblicazione delle graduatorie esperti interni/esterni prot. n. 16645 del 27/07/2026;

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 - Affidamento degli incarichi

Si procede al conferimento dei seguenti incarichi di Esperto:

CANDIDATO	TIPOLOGIA ATTIVITÀ	TITOLO MODULO	N. ORE
Liuzzi Anna Katia	<i>Percorsi di formazione e approfondimento</i>	IA per progettazione didattica, inclusione e personalizzazione (I edizione)	15
Longo Federica	<i>Percorsi di formazione e approfondimento</i>	IA, principi, rischi, norme e governance scolastica (I edizione)	15
Mucciarone Luca	<i>Percorsi di formazione e approfondimento</i>	IA, principi, rischi, norme e governance scolastica (II edizione)	15
Tiso Gianpiero	<i>Percorsi di formazione e approfondimento</i>	IA per progettazione didattica, inclusione e personalizzazione (II edizione)	15
Canesi Andrea	<i>Percorsi di formazione e approfondimento</i>	Formazione dei formatori	15
Morello Domenico	<i>Percorsi di formazione e approfondimento</i>	IA per personale ATA: gestione documentale e organizzazione	15
Piccolo Francesco	<i>Percorsi di formazione e approfondimento</i>	IA, cittadinanza digitale, educazione civica e uso critico delle fonti	10
Calogero Giulia	<i>Laboratori formativi sul Campo</i>	IA, inclusione e accessibilità	20

Oliva Angelo	<i>Laboratori formativi sul Campo</i>	IA e successo formativo (I edizione)	20
Della Rocca Francesco	<i>Laboratori formativi sul Campo</i>	Laboratorio IA e successo formativo (II edizione)	20
Caforio Francesco Paolo	<i>Laboratori formativi sul Campo</i>	IA nei contesti tecnico-professionali e nei compiti autentici (I edizione)	20
Manzulli Gaetano	<i>Laboratori formativi sul Campo</i>	IA nei contesti tecnico-professionali e nei compiti autentici (II edizione)	20
Latorre Francesca Alice	<i>Laboratori formativi sul Campo</i>	IA per progettazione interdisciplinare e trasferibilità delle pratiche	20
Calogero Giulia	<i>Laboratori formativi sul Campo</i>	Cittadinanza digitale e uso critico dei contenuti	20
Oliva Angelo	<i>Laboratori formativi sul Campo</i>	iA per orientamento, PCTO e documentazione delle competenze	20

Art. 2 - Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2026.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 3 - Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati dall'articolo 1 dell'avviso prot. n. 15958 del 08/07/2026, in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

Art. 4 - Revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento definite dalla scuola comporterà la revoca automatica dall'incarico.

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

L'individuazione dell'assegnatario dell'incarico, qualora trattasi di personale in servizio presso altra Pubblica Amministrazione, è espressamente subordinata al previo rilascio della prescritta autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico dell'Amministrazione di appartenenza; in difetto di tale autorizzazione, l'individuazione dell'assegnatario deve intendersi priva di efficacia e pertanto, decaduta.

Parimenti, l'incarico decadrà immediatamente in caso di successiva revoca dell'autorizzazione medesima. In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte, desunte dalle attività registrate e firmate nella piattaforma FUTURA.

Art. 5 - Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 122,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

La liquidazione del compenso avverrà dopo la conclusione delle attività previste, a fronte di valutazione e documentazione debitamente rendicontate nei modi e nei tempi indicati dall'istituzione scolastica. Il pagamento del compenso potrà avvenire esclusivamente a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi ministeriali e nei limiti delle risorse assegnate, senza che ciò comporti oneri a carico del bilancio dell'Istituzione scolastica in caso di ritardo, sospensione o mancata erogazione dei finanziamenti.

In caso di mancata attivazione del corso, per qualsiasi causa, l'incarico si intende automaticamente risolto di diritto, senza che il soggetto incaricato possa avanzare pretese di compenso, indennizzo o rimborso di alcun genere nei confronti dell'Istituzione scolastica.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica, pertanto, come già sopra precisato non potranno essere avanzate pretese di pagamento prima dell'effettiva erogazione della totale risorsa finanziaria da parte dell'Unità di Missione PNRR.

La partecipazione alle eventuali riunioni organizzative non dà diritto a compensi aggiuntivi, rientrando nelle attività connesse all'incarico. I moduli saranno svolti, a partire da agosto 2026 a dicembre 2026. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 6 - Nomina

Al presente decreto seguirà formale lettera di incarico, subordinatamente alla verifica dell'avvenuto rilascio dell'autorizzazione da parte del Dirigente scolastico dell'amministrazione di appartenenza, nei casi di docenti individuati in regime di collaborazione plurima.

Art. 7 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 8 - Pubblicità

Il presente Decreto viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola www.donmilanipertinimorante.edu.it, nella sezione dedicata al progetto.

La dirigente Scolastica

Prof.ssa Angela Scatigna

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa