

I.I.S.S. "DON MILANI PERTINI - E. MORANTE"

Sede di Grottaglie:

Istituto Tecnico Economico (Amministrazione, Finanza e Marketing - Turismo) **Istituto Tecnico Tecnologico** (Logistica e Trasporti)
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e per i Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
Corso Istruzione Adulti (Amministrazione, Finanza e Marketing - Servizi Socio Sanitari)

Sede di Crispiano:

Istituto Professionale per i Servizi di Enogastronomia ed Ospitalità Alberghiera e Servizi Culturali e dello Spettacolo
Corso Istruzione Adulti "Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera"

Via XXV Luglio n. 89, 74023 Grottaglie (TA) - Tel. 0995661026 - Corso Umberto I - Crispiano (TA) Tel. 099611313
Ambito PUG0000023 Codice scuola TAIS04700T - C.F. 90287460738 - Codice IPA 7CYTCUK9 - Codice Univoco MQ7LJ5
E-mail: tais04700t@istruzione.it; Pec: tais04700t@pec.istruzione.it - Sito Web: www.donmilanipertinimorante.edu.it

Grottaglie, data protocollo

I.I.S.S. DON MILANI-PERTINI-MORANTE
Prot. 0011010 del 26/05/2026
VI-3 (Uscita)

Ai componenti del Consiglio di Istituto

Albo online

Al sito web sezione PNRR

Agli atti

Oggetto: Decreto di assunzione in bilancio relativo alle risorse finalizzate alla realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 *"Poli formativi nazionali e snodi territoriali per lo sviluppo del sistema di formazione continua per le competenze didattiche e digitali del personale scolastico"*.

Titolo del Progetto: *"IA@Scuola – Snodo Formativo Territoriale per la Transizione Digitale nell'era dell'Intelligenza Artificiale"*.

Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64722

CUP: B44D25004530006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante *"Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"*;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"* e in particolare, l'articolo 21;

- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”*, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”*;
- VISTA** la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante *“Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici”*;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell'amministrazione digitale”*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante *“Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*, e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*, il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del PNRR, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *“Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *“Do no significant harm”*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno*

significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;

- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024, in data 12 novembre 2024 e in data 17 giugno 2025;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale);
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone e target*;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le *“Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole”*;
- VISTA** la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante *“Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”*;
- RILEVATO** che l'investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 800.000.000,00;
- CONSIDERATO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la *“creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”*, con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del

merito e il coinvolgimento di *“circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”*;

CONSIDERATO che l'utilizzo efficace, etico e consapevole, dell'intelligenza artificiale nella scuola comporta l'innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;

RILEVATO che l'investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica e che l'intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;

CONSIDERATO che è necessario dare attuazione alle *“Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole”*;

RILEVATA la necessità e l'urgenza di promuovere, nell'ambito dell'investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, una specifica azione nazionale a favore delle istituzioni scolastiche quali snodi formativi del sistema di formazione continua per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di progetti formativi per il personale scolastico sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori formativi di ricerca-azione sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 *“Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole”*;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 avente ad oggetto *“AVVISO PUBBLICO per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - Procedura a sportello”* in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche statali e paritarie del 1° e 2° ciclo;

VISTO il PTOF d'Istituto, nel quale sono ricompresi interventi formativi rivolti al personale scolastico e agli alunni coerenti con quelli previsti dal D.M. 219/2025 (Snodi formativi);

VISTA la delibera n. 24 del 12/09/2025, prot. n. 1905 del 06/10/2025 di autorizzazione preventiva del Collegio dei docenti, recante delega al Dirigente scolastico per la candidatura e adesione generale agli Avvisi PON 2014-2020, Programma Nazionale *“Scuole e competenze”* 2021 – 2027 e agli interventi PNRR;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 80 del 29/12/2025 di delega al Dirigente Scolastico per la candidatura e l'adesione generale agli Avvisi PON 2014-2020, Programma Nazionale *“Scuole e competenze”* 2021 – 2027, agli interventi PNRR, a progetti locali, nazionali e internazionali;

- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti 98 del 15/05/2026 e del Consiglio di Istituto n. 115 del 20/05/2026 di adesione e ratifica al DM 219/2025 per la *“realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole”*;
- VISTA** la proposta progettuale presentata da questa istituzione scolastica sul portale “FUTURA PNRR – Gestione Progetti”, nell'ambito della citata Nota operativa, in data 02/04/2026, prot. n. 64722 (ns. prot. n. 0006907 del 02/04/2026), per un importo complessivo pari a € 49.168,00;
- VISTO** l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione per il PNRR del MIM e protocollato con n. AOOGABMI/015748 del 05-05-2026, che costituisce formale autorizzazione alla realizzazione del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026;
- CONSIDERATO** che occorre modificare il Programma Annuale E.F. 2026 per le entrate finalizzate di cui sopra (art. 4 comma 4 del D.l. n. 129/2018);
- VISTO** l'art. 10, comma 5, del Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018 che recita: *“Le variazioni del programma, di entrata e di spesa, conseguenti a entrate finalizzate, e gli storni, conseguenti a delibere del Consiglio d'Istituto, sono disposte con decreto del dirigente scolastico, da trasmettere per conoscenza al Consiglio d'istituto”*;

DECRETA

la formale assunzione a bilancio, per l'E.F. **2026**, delle somme assegnate per il progetto **“IA@Scuola – Snodo Formativo Territoriale per la Transizione Digitale nell'era dell'Intelligenza Artificiale”** finalizzato alla realizzazione di interventi formativi per il personale scolastico attraverso percorsi e workshop di formazione approfondimento e laboratori formativi con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti nell'ambito della Missione 4 “Istruzione e Ricerca” – Componente 1 *“Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università”* – Investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Gli estremi del finanziamento PNRR nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 (Snodi Formativi) da attuare sono i seguenti:

Accordo di Concessione	Codice Identificativo	Titolo Progetto	Importo autorizzato
AOOGABMI/015748 del 05-05-2026	M4C1I2.1-2026-1745- P-64722	IA@Scuola – Snodo Formativo Territoriale per la Transizione Digitale nell'era dell'Intelligenza Artificiale	€ 49.168,00

I predetti finanziamenti saranno iscritti nelle **ENTRATE** – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 03- “Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv. 2- voce), nella sottovoce “Next generation EU - PNRR” (liv. 3) del Programma Annuale E.F. 2026 previsto dal D.I. n. 129 del 29 agosto 2018 per un importo di € 49.168,00 . Per la registrazione delle **SPESE**, dovrà essere inserita nell’ambito dell’Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Investimento 2.1 - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale – D.M. n. 219/2025 – Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64722- CUP: B44D25004530006”.

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nell’ambito delle proprie competenze, apporterà agli atti di gestione contabile le relative modifiche. Il presente decreto viene trasmesso al Consiglio di Istituto per la formale presa d’atto da effettuarsi nella prima seduta utile e pubblicato all’albo online e nella sezione PNRR del sito web di questa Istituzione Scolastica per la massima diffusione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Angela SCATIGNA

*(Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.)*