

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



I.I.S.S. "DON MILANI PERTINI - E. MORANTE"

Sede di Grottaglie:

Istituto Tecnico Economico (Amministrazione, Finanza e Marketing - Turismo) **Istituto Tecnico Tecnologico** (Logistica e Trasporti)
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e per i Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
Corso Istruzione Adulti (Amministrazione, Finanza e Marketing - Servizi Socio Sanitari)

Sede di Crispiano:

Istituto Professionale per i Servizi di Enogastronomia ed Ospitalità Alberghiera e Servizi Culturali e dello Spettacolo
Corso Istruzione Adulti "Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera"

Via XXV Luglio n. 89, 74023 Grottaglie (TA) - Tel. 0995661026 - Corso Umberto I - Crispiano (TA) Tel. 099611313
Ambito PUG0000023 Codice scuola TAIS04700T - C.F. 90287460738 - Codice IPA 7CYTCUK9 - Codice Univoco MQ7LJ5
E-mail: tais04700t@istruzione.it; Pec: tais04700t@pec.istruzione.it - Sito Web: www.donmilanipertinimorante.edu.it

I.I.S.S. DON MILANI-PERTINI-MORANTE
Prot. 0016941 del 11/08/2026
VII-5 (Uscita)

A tutto il Personale Docente
Al Personale ATA
Al Sito Web dell'Istituto
Agli Atti del Progetto PNRR

Circolare n. 540
Grottaglie, 10/08/2026

OGGETTO: Iscrizioni ai percorsi formativi per la transizione digitale nell'era dell'Intelligenza Artificiale - Progetto PNRR "IA@Scuola" (D.M. 219/2025) - Anno Scolastico 2026/2027.

Si comunica che questo Istituto ha presentato ed ottenuto l'approvazione per la proposta progettuale presentata nell'ambito del Progetto PNRR **"IA@Scuola - Snodo Formativo Territoriale per la Transizione Digitale nell'era dell'Intelligenza Artificiale"**.

L'intervento è finalizzato alla progettazione ed erogazione di percorsi di formazione rivolti al personale scolastico, coerentemente con il quadro strategico nazionale ed europeo in materia di innovazione digitale.

Quadro di Riferimento e Finalità del Progetto

L'azione formativa è ricompresa nell'ambito dell'Investimento 2.1 della Missione 4 – Componente 1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU, ed è finalizzata al rafforzamento sistemico delle competenze digitali del personale scolastico, nonché alla diffusione di modelli innovativi di didattica e organizzazione istituzionale.

In coerenza con quanto previsto dal D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche, l'intervento persegue l'obiettivo strategico di accompagnare il personale nei processi di transizione digitale, promuovendo un'integrazione consapevole, efficace e responsabile delle tecnologie di Intelligenza Artificiale nei contesti didattici e organizzativi.

Il piano formativo è altresì attuato nel rispetto del quadro normativo vigente, con particolare riferimento alla Legge n. 132/2025 e al Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act), nonché alla disciplina in materia di protezione dei dati personali di cui al Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), ed è orientato alla diffusione di un modello di Intelligenza Artificiale antropocentrica, sicura, etica e responsabile.

Si specifica che l'intera offerta formativa e le relative azioni proposte danno diretta attuazione e rispondono a quanto pianificato e deliberato nel Piano d'Istituto per l'Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (PUIA) per l'anno scolastico 2026/2027 formalmente approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 113 del 25/06/2026.

Esso costituisce parte integrante e vincolante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), definendo la strategia di innovazione digitale, la visione pedagogica antropocentrica e l'approccio etico dell'I.I.S.S. "Don Milani Pertini - E. Morante"

Articolazione dei Percorsi Formativi

Per rispondere in modo mirato alle diverse esigenze professionali e di favorire un apprendimento teorico-pratico integrato, l'offerta formativa per l'anno scolastico 2026-2027 è strutturata in due tipologie principali:

- **Tipologia A: Percorsi di formazione e approfondimento.**

Questi moduli avranno una durata di 15 ore (tranne un modulo specifico da 10 ore) e si svolgeranno o in modalità Online o Blended nel periodo compreso tra il 1 settembre e il 31 dicembre 2026. L'obiettivo formativo è l'acquisizione di competenze teorico-metodologiche, l'approfondimento delle metodologie didattiche e l'analisi degli aspetti etici e normativi dell'IA. Unicamente il modulo formativo **"IA per progettazione didattica, inclusione e personalizzazione" (I edizione)** avrà inizio nell'ultima settimana di agosto.

- Tipologia B: Laboratori formativi sul campo.**

Questi moduli hanno una durata di 20 ore e si tengono rigorosamente in presenza nello stesso periodo. Sono caratterizzati da un forte approccio operativo, finalizzato alla sperimentazione pratica, alla progettazione interdisciplinare e alla creazione di compiti autentici supportati dall'IA.

Uno stesso corsista può partecipare a più corsi qualora le giornate o il periodo di erogazione non coincidano.

Frequenza e Attestazioni:

Ai sensi delle disposizioni attuative del PNRR e delle funzionalità di tracciamento della piattaforma Scuola Futura, l'attestazione finale è rilasciata esclusivamente a fronte della frequenza di almeno il 75% del monte ore complessivo del percorso formativo, nonché del completamento delle attività di monitoraggio, documentazione e valutazione previste.

Elenco dei Corsi

Di seguito si riporta l'elenco analitico dei moduli attivati, con indicazione dell'esperto designato (fatti salvi eventuali scorrimenti o sostituzioni a seguito di rinuncia), della durata in ore, della tipologia.

Tipologia A : Percorsi di formazione e approfondimento.

Titolo/ ID FUTURA	Breve descrizione del percorso	n. ore	Esperto e tutor	Calendario
n. 1 <i>IA per progettazione didattica, inclusione e personalizzazione (I edizione)</i> ID percorso 444915	Uso dell'IA per progettare lezioni, UDA, materiali e verifiche; personalizzazione degli apprendimenti e recupero; inclusione con approccio UDL e contenuti multimodali; impiego di strumenti metacognitivi e valutazione autentica.	15	Esperto: Liuzzi Anna Katia Tutor: Basile Valeria	dal 25 agosto a dicembre 2026
n. 2 <i>IA per progettazione didattica, inclusione e personalizzazione (II edizione)</i>	Uso dell'IA per progettare lezioni, UDA, materiali e verifiche; personalizzazione degli apprendimenti e recupero; inclusione con approccio UDL e contenuti multimodali; impiego di strumenti metacognitivi e valutazione autentica.	15	Esperto: Tiso Gianpiero (<i>esperto esterno</i>) Tutor: Tatullo Giuseppina	settembre - dicembre 2026



n. 3 <i>IA, principi, rischi, norme e governance scolastica (I edizione)</i>	Analisi dei sistemi di IA generativa, del quadro normativo (AI Act, Legge 132/2025, D.M. 166/2025) e dei relativi rischi; approfondimento dei principi etici fondamentali; definizione della governance d'istituto (policy, GDPR, tutela dei minori, ruolo del DPO); valutazione delle opportunità e dei limiti dell'IA nella didattica.	15	Esperto: Longo Federica (<i>esperta esterna</i>) Tutor: Perrone Raffaele Angelo	settembre - dicembre 2026
n. 4 <i>IA, principi, rischi, norme e governance scolastica (II edizione)</i>	Analisi dei sistemi di IA generativa, del quadro normativo (AI Act, Legge 132/2025, D.M. 166/2025) e dei relativi rischi; approfondimento dei principi etici fondamentali; definizione della governance d'istituto (policy, GDPR, tutela dei minori, ruolo del DPO); valutazione delle opportunità e dei limiti dell'IA nella didattica.	15	Esperto: Mucciarone Luca (<i>esperto esterno</i>) Tutor: Marangi Maria Antonietta	settembre - dicembre 2026
n. 5 <i>Formazione dei formatori</i>	Studio del quadro normativo (AI Act, Legge 132/2025, D.M. 166/2025) e dei rischi dell'IA, con analisi etica e mappatura degli strumenti; criteri di scelta software e tutela dei dati, con costruzione di policy d'istituto e valutazione di conformità; progettazione di micro-percorsi formativi (MLTV, AI-Log, AI-Resistant Tasks, DigCompEdu); sviluppo di competenze di facilitazione e gestione dei gruppi attraverso simulazioni e peer feedback.	15	Esperto: Canesi Andrea (<i>esperto esterno</i>) Tutor: Caliendo Cosimo	settembre - dicembre 2026
n. 6 <i>IA per personale ATA: gestione documentale e organizzazione</i>	Uso dell'IA per il supporto alle attività amministrative: redazione di atti, semplificazione delle procedure e gestione documentale, con attenzione a privacy ed etica, e sviluppo di un piano operativo individuale.	15	Esperto: Morello Domenico (<i>esperto esterno</i>) Tutor: Frisino Fabio	settembre - dicembre 2026
n. 7 <i>IA, cittadinanza digitale, educazione civica e uso critico delle fonti</i>	Analisi del rapporto tra IA e disinformazione, con riconoscimento di deepfake e contenuti sintetici; verifica delle fonti e fact-checking; cybersicurezza e identità digitale; integrazione nei curricoli di educazione civica e progettazione di attività didattiche basate sull'analisi critica degli output IA.	10	Esperto: Piccolo Francesco (<i>esperto esterno</i>) Tutor: Ieva Cinzia	settembre - dicembre 2026

Tipologia B : Laboratori formativi sul campo.

Titolo/ ID FUTURA	Breve descrizione del percorso	n. ore	Esperto	calendario
Lab n. 1 <i>IA, inclusione e accessibilità</i>	Incentrato sui principi dell'Universal Design for Learning (UDL), questo modulo guida alla creazione di contenuti didattici multimodali e accessibili per studenti BES. I partecipanti sperimentano l'uso dell'IA per generare mappe, sintesi vocali e testi ad alta leggibilità, oltre a definire modalità di feedback inclusivo e non giudicante. Il percorso si conclude con la progettazione di rubriche di valutazione su misura e la condivisione delle buone pratiche.	20	Calogero Giulia	settembre - dicembre 2026
Lab n. 2 <i>Laboratorio IA e successo formativo (I ed.)</i>	Il laboratorio è focalizzato sul recupero dei prerequisiti e sul consolidamento degli apprendimenti per gli studenti del primo biennio. Attraverso una fase iniziale di co-progettazione, i docenti imparano a configurare e guidare chatbot come tutor virtuali personalizzati. Gli studenti utilizzano l'IA per uno studio assistito e individuale, tracciando il proprio percorso con un registro metacognitivo (AI-Log) che permette di osservare e documentare il processo di apprendimento, producendo infine materiali didattici riutilizzabili.	20	Oliva Angelo	settembre - dicembre 2026
Lab n. 3 <i>Laboratorio IA e successo formativo (II ed.)</i>	Il laboratorio è focalizzato sul recupero dei prerequisiti e sul consolidamento degli apprendimenti Attraverso una fase iniziale di co-progettazione, i docenti imparano a configurare e guidare chatbot come tutor virtuali personalizzati. Gli studenti utilizzano l'IA per uno studio assistito e individuale, tracciando il proprio percorso con un registro metacognitivo (AI-Log) che permette di osservare e documentare il processo di	20	Della Rocca Francesco	settembre - dicembre 2026



	apprendimento, producendo infine materiali didattici riutilizzabili.			
Lab n. 4 <i>IA nei contesti tecnico-professionali e compiti autentici (I ed.)</i>	Il modulo si concentra sulla progettazione di compiti di realtà tramite il modello GRASPS, integrando l'IA come supporto alla ricerca, alla simulazione di scenari lavorativi e alla produzione di report tecnici. Contestualmente, si lavora sulla creazione di prove <i>AI-Resistant</i>, pensate per valorizzare il pensiero critico e le abilità pratiche non automatizzabili, strutturando infine Unità di Apprendimento (UDA) tecnico-professionali ampiamente replicabili.	20	Caforio Francesco Paolo	settembre - dicembre 2026
Lab n. 5 <i>IA nei contesti tecnico-professionali e compiti autentici (II ed.)</i>	Il modulo si concentra sulla progettazione di compiti di realtà tramite il modello GRASPS, integrando l'IA come supporto alla ricerca, alla simulazione di scenari lavorativi e alla produzione di report tecnici. Contestualmente, si lavora sulla creazione di prove <i>AI-Resistant</i>, pensate per valorizzare il pensiero critico e le abilità pratiche non automatizzabili, strutturando infine Unità di Apprendimento (UDA) tecnico-professionali ampiamente replicabili.	20	Manzulli Gaetano	settembre - dicembre 2026
Lab n. 6 <i>IA per progettazione interdisciplinare e trasferibilità delle pratiche</i>	Il laboratorio mira a connettere più discipline attorno a nodi concettuali comuni attraverso l'uso dell'IA. Applicando il modello MLTV (<i>Making Learning and Thinking Visible</i>) insieme al tracciamento delle attività (<i>AI-Log</i>), i docenti elaborano format standardizzati di UDA interdisciplinari. I risultati e i modelli validati vengono infine condivisi nei dipartimenti e nelle scuole partner della rete per favorire la nascita di comunità di pratica sostenibili.	20	Latorre Francesca Alice	settembre - dicembre 2026
Lab n. 7 <i>Cittadinanza digitale e uso critico dei contenuti</i>	In linea con il D.M. 183/2024 e il quadro DigComp 3.0, il percorso sviluppa le competenze di <i>media literacy</i> ed educazione civica digitale. Le attività guidano gli studenti a riconoscere i	20	Calogero Giulia	settembre - dicembre 2026

	contenuti generati dall'algoritmo (inclusi i <i>deepfake</i>), a comprendere i <i>bias</i> dei modelli e a praticare il <i>fact-checking</i> . Metodologie come il debate strutturato favoriscono la riflessione etica, portando alla realizzazione di kit didattici sull'uso responsabile delle tecnologie.			
Lab n. 8 <i>IA per orientamento, PCTO e documentazione delle competenze</i>	Orientato al supporto della transizione scuola-lavoro e proseguimento degli studi, il laboratorio impiega l'IA per guidare gli studenti nella stesura dell'E-Portfolio, nel bilancio delle competenze e nella preparazione ai colloqui di lavoro. Vengono inoltre introdotti strumenti per snellire la modulistica, la rendicontazione dei percorsi PCTO e la redazione dei diari di bordo, fornendo al corpo docente un kit operativo per le attività di orientamento.	20	Oliva Angelo	settembre - dicembre 2026

Avvio delle Attività e Modalità di Iscrizione

In questa fase è necessario acquisire le iscrizioni per il percorso formativo n. 1 IA per progettazione didattica, inclusione e personalizzazione (I edizione)

Le indicazioni per le iscrizioni ai restanti corsi saranno rese note con successive circolari interne. Prima dell'avvio dei percorsi, saranno resi noti i calendari.

Ciascuna edizione formativa può accogliere min. 15 e max 20 corsisti.

Per il rilascio dell'attestato è necessario garantire una partecipazione ad almeno il 70 % delle ore previste.

La Formazione come Leva Strategica del PUIA

Coerentemente con quanto stabilito nella Sezione 5 del PUIA ("Formazione, sviluppo professionale e sostenibilità del PUIA"), lo sviluppo professionale di docenti, dirigente, DSGA e personale amministrativo rappresenta la leva strategica fondamentale per consentire un'integrazione graduale, etica e sicura delle tecnologie basate su intelligenza artificiale nella vita scolastica

La partecipazione attiva a tali percorsi — e in particolare alle iniziative nazionali del PNRR collegate agli snodi formativi del D.M. 219 mira a superare i divari digitali interni, valorizzare i diversi profili professionali e favorire la personalizzazione degli apprendimenti.

Di conseguenza, la formazione in trattazione risponde agli obiettivi di miglioramento e di sviluppo definiti collegialmente dagli organi dell'Istituto per l'A.S. 2026/2027.

Si ricorda, inoltre, che la formazione in trattazione è obbligatoria, come da piano deliberato dal Collegio dei docenti e allegato al PTOF.

Pertanto, tutti i docenti sono invitati a scegliere almeno un percorso formativo tra quelli deliberati e qui proposti, valevole per l'anno scolastico 2026/2027, da concludersi entro dicembre 2026.

A titolo orientativo e nell'ottica della valorizzazione di tutto il personale, si suggerisce la frequenza ai docenti in base al profilo professionale e organizzativo ricoperto all'interno della scuola, come di seguito richiamato (trattasi di un'indicazione di massima, non esaustiva, per ottimizzare le risorse):

- IA per progettazione didattica, inclusione e personalizzazione (I edizione) - (II edizione):
si suggerisce la partecipazione a: *tutti i docenti con particolare riferimento ai docenti di sostegno, alle FF. SS. inclusione, ai referenti DSA e altri BES, Referenti del PFI e docenti tutor DM 328;*
- 3-4. IA, principi, rischi, norme e governance scolastica (I edizione) - (II edizione)
si suggerisce la partecipazione a: *tutti i docenti con particolare riferimento ai collaboratori del DS, ai referenti di plesso, alle Funzioni Strumentali, ai referenti di dipartimento, ai coordinatori di classe;*
- 5. Formazione dei formatori
si suggerisce la partecipazione a: *tutti i docenti con particolare riferimento al Animatore digitale e Team Digitale, Gruppo di lavoro IA;*
- 6. IA per personale ATA: gestione documentale e organizzazione
si suggerisce la partecipazione a: *tutto il personale ATA e ai docenti collaboratori del DS, ai referenti di plesso, alle Funzioni Strumentali.*
- 7. IA, cittadinanza digitale, educazione civica e uso critico delle fonti
si suggerisce la partecipazione a: *tutti i docenti*

Le iscrizioni al percorso n. 1 per il quale è già definito il calendario, devono essere formalizzate entro il **23 agosto 2026** tramite la Piattaforma Scuola Futura al seguente link:
<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it>.

Istruzioni

- vai su <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it>
- clicca su ACCEDI (in alto a destra) e entra nella piattaforma utilizzando SPID/CIE
- nella scelta profilo dal menù a tendina seleziona CORSISTA
- cliccare sulla barra azzurra TUTTI I PERCORSI

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- nella barra di ricerca CERCA PERCORSI digitare il numero ID relativo al percorso prescelto (vedi tabella pagina precedente)
- cliccare sul pulsante CANDIDATI
- attendi la conferma (arriverà entro la data di fine iscrizione)

Si auspica un'ampia e attiva partecipazione da parte di tutto il personale docente e ATA a questa importante opportunità di crescita professionale, centrale per consolidare l'innovazione didattica, metodologica e organizzativa del nostro Istituto.

Si invita tutto il personale interessato a monitorare con attenzione le prossime comunicazioni ufficiali e a partecipare attivamente alle iniziative programmate.

La dirigente Scolastica

Prof.ssa Angela Scatigna

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa